



MISIÓN

Servir al mundo al proveer a estudiantes brillantes de comunidades pobres o marginadas, los medios necesarios para que tengan acceso a educación preparatoria y de nivel superior, motivándolos a que se desarrollen plenamente y a que contribuyan en el desarrollo de su comunidad.

VISIÓN

Romper el ciclo de la pobreza y lograr el desarrollo sustentable de las comunidades empobrecidas o marginadas, mediante la educación y desarrollo pleno de sus adolescentes, enalteciendo así a los seres humanos y generando paz y prosperidad

PILARES INSTITUCIONALES

- Honestidad
- Confianza
- Respeto
- Responsabilidad
- Dignidad

Thomas Gibson

Presidente

Thomas tiene una Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad Lynn. Ha trabajado como director en la Industria de la Salud en los últimos 17 años y actualmente es copropietario de dos empresas en México. Thomas es Presidente del Consejo Directivo de la Florida Healthcare Engineering Association, miembro del Consejo Directivo del Comité de Sustentabilidad de la Asociación de Hospitales de Florida y fue reconocido con el premio 2017 Regional Leader de la Sociedad Americana de Ingenieros de Salud y la Asociación Americana de Hospitales. Thomas es mentor en Project Search student school-to-work program en Florida. También ha dedicado su tiempo a apoyar a la Fundación del Hospital Infantil Joe DiMaggio y la Fundación Special Olympics.

Patricia Soto Pliego

Secretaria

Patricia cuenta con una Licenciatura en Nutrición por la UAQ y finalizó sus estudios de Maestría en Salud Pública en la UANL. Tiene más de 20 años de trabajar en puestos gerenciales con equipos multidisciplinarios y multiculturales en México y Estados Unidos. Patricia ha sido voluntaria por más de 30 años en diferentes organizaciones en México, Estados Unidos e India incluyendo: Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer IAP, SYDA Foundation, Prasad Chikitsa y Hospital de Niños Joe Di Maggio; y tiene amplia experiencia en liderazgo participativo con enfoque en trabajo en equipo.

María Eugenia Ceballos Alba.

Tesorera

Maru tiene una Licenciatura en Contabilidad del ITESM. Es socia del despacho de contadores CROWE en Querétaro. Cuenta con más de 25 años de experiencia en administración financiera de Instituciones de Asistencia Privada. Fue miembro del Patronato de El Puente de Esperanza IAP de 2013 a 2014 y Presidenta del Patronato de El Puente de Esperanza IAP de 2014 a 2018.

Elke Ortiz Mesner

Vocal

Elke Ortiz estudió Matemáticas Aplicadas en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Trabajó en Citibank México de 1989 a 2001 en el departamento de Tesorería y finalmente como directora de Riesgos de Mercado. Trabaja en Synbios SA de CV desde hace 16 años como directora de finanzas y operaciones y es miembro del Consejo desde 2010. También dirige dentro de Synbios el programa de donaciones. Nació en la Ciudad de México el 27 de agosto de 1968.

Juan Erdmann

Vocal

Juan es Ingeniero Mecánico Electricista del ITESM CEM, graduado en diciembre de 1989. MBA de la Universidad de las Américas AC. Maestría en Inteligencia financiera de la Escuela Libre de Negocios. Emprendedor, fundador y accionista en varias empresas desde 1990.

CONTENIDO

- La educación en México
- Presentación Institucional
- Objetivos institucionales
- Modelo de intervención
- Informe de resultados
- Testimonios
- Eventos Institucionales

EDUCACIÓN EN MÉXICO

¿CUÁL ES LA PROBLEMÁTICA?

DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES: De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud (ENJ), de los 36 millones de jóvenes que viven en el país, sólo 19 por ciento accede a la educación universitaria.

¿POR QUÉ?

POBREZA: La falta de recursos económicos para comprar útiles escolares, pago de pasajes y de inscripciones fue el factor principal para que 49.7% de estudiantes dejaran inconclusa su vida académica, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Deserción Escolar (2018).

¿QUÉ HACER?

Apoyar la educación integral: La ONU (2015) estableció objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Los objetivos que atendemos a través de nuestro programa son: Educación de calidad, reducción de las desigualdades, fin de la pobreza, equidad de género y ciudades y comunidades sostenibles.

La Cima IAP trabaja para romper el ciclo de la pobreza en las comunidades marginadas de México, al apoyar a los estudiantes para que completen su educación preparatoria y de nivel superior.

El apoyo se ofrece a través de becas integrales, siguiendo un programa estructurado e integral. Por medio del cual, los estudiantes reciben hospedaje, alimentación, talleres de formación humana, orientación psicológica, asesorías académicas, programas de apoyo a su desarrollo profesional y actividades recreativas o artísticas. De esta forma, apoyamos no solo a los estudiantes que están en el programa, sino también a las generaciones venideras y a sus comunidades para que tengan la oportunidad de acceder a mejores oportunidades de vida.

Nuestro programa se divide en 5 áreas: área de desarrollo físico (1), área de desarrollo educativo (2), área de desarrollo psicológico (3), área de desarrollo social/comunitario (4) y área de desarrollo profesional (5).



FÍSICO



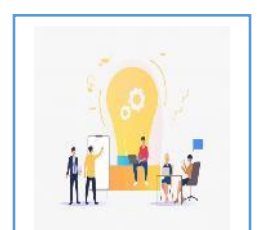
EDUCATIVO



PSICOLÓGICO



SOCIAL/COMUNITARIO



PROFESIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar becas educativas y otras oportunidades académicas y extraescolares a estudiantes brillantes de comunidades desfavorecidas, cuyas familias cuentan con recursos económicos limitados.
- Descubrir y desarrollar el potencial de los estudiantes de las comunidades pobres o marginadas, ofreciéndoles una amplia gama de nuevas oportunidades tanto a nivel estatal como nacional e internacional en las áreas de educación, artes, deportes, ciencia y tecnología.
- Inculcar valores de servicio comunitario a los estudiantes, motivándolos a participar en proyectos de desarrollo comunitario encaminados a la autosuficiencia y al desarrollo positivo de su comunidad.
- Promover y proteger el derecho a la educación para todos.
- Procurar el crecimiento y capacitación de quienes participamos en este proyecto.
- Mantener una administración sana y eficiente de los recursos materiales y de los servicios de la Institución.
- Mantener una relación cordial y de colaboración con todas las Instituciones con las que LA CIMA IAP tenga interacción.

PERFIL DE BENEFICIARIOS

- El estudiante debe haber mantenido un promedio de calificaciones —durante los 3 años de secundaria para quienes ingresan a preparatoria y durante los 3 años de preparatoria para quienes ingresan a universidad— dentro del 20% más alto de su generación.
- El ingreso familiar total debe ser considerado en o por debajo del nivel de pobreza que establece el CONEVAL.
- El estudiante debe tener el apoyo total de su familia o tutor para continuar sus estudios de preparatoria y nivel superior.

MODELO DE INTERVENCIÓN

El modelo de atención de LA CIMA IAP es un modelo de hogar digno con un ambiente propicio para el estudio y desarrollo personal, que incluye becas escolares para preparatoria y universidad y un programa estructurado y desarrollado por LA CIMA IAP enfocado en habilidades humanas y actividades extraescolares para promover el desarrollo integral del estudiante.

PROGRAMA

El programa de atención de LA Cima IAP, se diseñó y planificó para atender estratégicamente las diferentes áreas de desarrollo de los beneficiarios, cumpliendo así los objetivos planteados y dirigiendo las acciones para lograr nuestras metas, que son:

- El estudiante mantiene calificaciones dentro del 20% más alto de su generación durante su educación superior.
- El estudiante integra a su rutina diaria, una cultura de prevención y cuidado de la salud.

- El estudiante desarrolla habilidades para la vida que le permitan conocerse e interactuar de manera asertiva y colaborativa con los demás, siendo consciente de su toma de decisiones.
- El estudiante aprende un segundo idioma.
- El estudiante crea un proyecto de vida que encamine sus acciones a corto, mediano y largo plazo.
- El estudiante elige y lleva a cabo un proyecto de desarrollo comunitario durante el programa.
- El estudiante aprende una habilidad adicional fuera del plan de estudios escolares (instrumento musical, arte, deporte, etc.)
- El estudiante realiza una pasantía o práctica profesional para LA CIMA IAP o en otra organización o empresa autorizada por LA CIMA IAP, que lo apoye a poner en práctica su aprendizaje escolar.
- El estudiante cuenta con mentores y apoyo personal en las áreas de desarrollo que particularmente requiera para apoyar su éxito durante el programa.
- El estudiante recibe todo el material y tecnología necesarios para completar su educación.

METAS:

Que los beneficiarios logren:

- Mantener calificaciones dentro del 20% más alto de su generación durante su educación superior.
- Integrar a su rutina diaria, una cultura de prevención y cuidado de la salud.
- Desarrollar habilidades para la vida que le permitan conocerse e interactuar de manera asertiva y colaborativa con los demás, siendo consciente de su toma de decisiones.
- Aprender y practicar un segundo idioma.
- Crear un proyecto de vida que encamine sus acciones a corto, mediano y largo plazo.
- Elegir y llevar a cabo un proyecto de desarrollo comunitario.
- Aprender una habilidad adicional fuera del plan de estudios escolares (instrumento musical, arte, deporte, etc.)
- Realizar una pasantía o práctica profesional para LA CIMA IAP o en otra organización o empresa autorizada por LA CIMA IAP, que lo apoye a poner en práctica su aprendizaje escolar.

RESULTADOS POR ÁREA

PADRÓN DE BENEFICIARIOS LA CIMA IAP 2019

Nombre Completo	Edad	Universidad la que asiste	Grado a completar
Guadalupe Reséndiz Lomas.	24 años	Escuela de Música	Licenciatura
María Concepción García Francisco	19 años	UNAQ	Ingeniería
Arcelia Ángeles Hernández	19 años	UTEQ	Ingeniería
Alejandra García Durán	19 años	UTEQ	Ingeniería
Mayra Morales Rivera	18 años	UTEQ	Ingeniería
Maribel Moya Prado	19 años	UTEQ	Ingeniería

TALLERES DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

Fecha	Nombre de Taller	Área	Instructor	# Participantes
23 de agosto.	Manejo de Emociones	Taller integrador	Lic. Brenda Northcutt	5
9 de septiembre.	Taller de integración		Lic. Janette Ramírez	6
10 de septiembre.	Taller: Escucha activa	ÁREA SOCIAL	Lic. Janette Ramírez	6
18 de septiembre.	Taller: Mi historia de vida	ÁREA PSICOLÓGICA	Lic. Janette Ramírez	5
19 de septiembre.	Taller: Crear el ambiente de aprendizaje	ÁREA EDUCATIVA	Lic. Janette Ramírez	6
21 de septiembre.	Prevención de adicciones	Taller integrador mensual	Lic. Nadia Pamela García.	4
24 de septiembre.	Taller: Por encima de la línea	ÁREA SOCIAL	Lic. Janette Ramírez	6
26 de septiembre.	El Arte de Hablar en Público	Taller integrador mensual	Lic. Inés Jácome	5
2 de octubre.	Taller: Quién soy	ÁREA PSICOLÓGICA	Lic. Janette Ramírez	6
3 de octubre.	Taller: Salud integral	ÁREA FÍSICA	Lic. Janette Ramírez	6
8 de octubre.	Taller "Evitar verse bien"	ÁREA SOCIAL	Lic. Janette Ramírez	5
11 de octubre.	Taller: "Estrategias de aprendizaje"	ÁREA EDUCATIVA	Lic. Janette Ramírez	5
12 de octubre.	Discurso en público. Inauguración de La Cima IAP.	Taller integrador mensual	PATRONATO La Cima IAP	6
16 de octubre.	Taller: "Factores de riesgo para la salud"	ÁREA FÍSICA	Lic. Janette Ramírez	6
25 de octubre.	"Construyendo historias parte 1"	ÁREA SOCIAL	Lic. Janette Ramírez	6
26 de octubre.	Resiliencia y prevención de cáncer de mama.	Taller integrador mensual	Sandy Mora	6
30 de octubre.	Taller estrategias de aprendizaje 2	ÁREA EDUCATIVA	Janette	6
04 de noviembre.	Taller "Factores de protección ante enfermedades con mayor incidencia en México"	ÁREA DESARROLLO FÍSICO	Lic. Janette Ramírez	6
11 de noviembre.	Taller "Valía personal y resiliencia"	ÁREA PSICOLÓGICA	Lic. Janette Ramírez	4
19 de noviembre.	Taller "METACOGNICIÓN"	ÁREA SOCIAL	Lic. Janette Ramírez	6
25 de noviembre.	ÁREA EDUCATIVA	ÁREA EDUCATIVA	Lic. Janette Ramírez	6
	Taller integrador mensual	YOGA	Mtra. Patricia Soto	6
10 de diciembre.	Taller: Búsqueda de recursos digitales.	ÁREA DESARROLLO PROFESIONAL	Lic. Janette Ramírez	5
13 de diciembre.	Taller integrador mensual	Taller integrador	Lic. Janette Ramírez	5

ÁREA DE DESARROLLO “FÍSICO”

Objetivo: Brindar talleres que permitan a las estudiantes integrar a su rutina diaria, una cultura de prevención y cuidado de la salud integral.

Contexto

Sabemos que la prevención en materia de salud es deficiente en México y el auge de enfermedades de tipo físico y psicológico va en aumento, lo cual requiere una pronta atención desde la niñez y juventud.

Mediante esta área queremos formar a nuestras beneficiarias en una cultura de prevención y cuidado de su salud integral



Acciones:

- Generar espacios de análisis y reflexión sobre factores de riesgo y protección a la salud.
- Impulsar una cultura de prevención y atención a la salud integral.
- Fomentar rutinas saludables en la vida diaria.

ÁREA DE DESARROLLO “PSICOLÓGICO”

Objetivo: Brindar talleres que permitan a las estudiantes practicar la introspección y reflexión para el desarrollo y práctica de habilidades para la vida.

Contexto

Sabemos que el desarrollo de habilidades para la vida es indispensable en nuestra sociedad. Necesitamos de profesionistas que sepan colaborar, comunicarse efectivamente y puedan retarse a ser mejores personas cada día.

Mediante esta área queremos formar en nuestras beneficiarias las competencias intra e interpersonal.



Acciones:

- Generar espacios de diálogo e introspección.
- Impulsar un adecuado autoconocimiento y sano autoconcepto en las estudiantes.
- Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida.

ÁREA DE DESARROLLO “SOCIAL/COMUNITARIO”

Objetivo: Brindar talleres que desarrollen conciencia social en las estudiantes, que les permita practicar una cultura de paz, dirigida por valores sociales y morales, mejorando con ello sus interacciones. Para convertirse en líderes transformacionales, que creen proyectos comunitarios y de emprendimiento social.



Acciones:

- Generar espacios de aprendizaje y reflexión.
- Utilizar y aplicar marcos de referencia a la vida cotidiana
- Promover la responsabilidad y la participación social.

Contexto

Trabajar en el área social de los individuos, promueve un rol activo en los mismos, ya que genera participación, creación de ideas y resolución de necesidades y problemas sociales o comunitarias.

Mediante esta área queremos fomentar en nuestras beneficiarias liderazgo transformacional, que les permita trabajar en el desarrollo de su comunidad a partir de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU.

ÁREA DE DESARROLLO “EDUCATIVO”

Objetivo: Brindar talleres para que las estudiantes evalúen sus habilidades cognitivas, reconozcan su estilo de aprendizaje y diseñen estrategias que les permitan mayor eficiencia en sus retos escolares.

Contexto

Sabemos que se requiere conocer el estilo de aprendizaje de cada estudiante, para potencializar su desarrollo educativo.

ACCIONES:

- Generar información de estrategias educativas.
- Utilizar y aplicar estrategias de aprendizaje.
- Promover habilidades cognitivas superiores.

Mediante esta área queremos fomentar en nuestras beneficiarias el desarrollo de estrategias, que les permitan hacer eficiente su tiempo, sus hábitos de estudio y procesos de aprendizaje.



ÁREA DE DESARROLLO “PROFESIONAL-LABORAL”

Objetivo: Brindar talleres que permitan que las estudiantes desarrollen competencias prácticas para su vida laboral.

Contexto

Cada vez el campo profesional demanda más y mejores competencias profesionales, que no siempre cubren las escuelas e instituciones no formales.

Mediante esta área queremos fomentar en nuestras beneficiarias el desarrollo de estrategias, que les permitan tener mayor competitividad en el área

laboral al dominar un segundo idioma, expresión oral y escrita, uso de tecnología, etc.

ACCIONES:

- Promover escenarios de desarrollo profesional.
- Promover la adquisición de nuevas habilidades y competencias.
- Generar espacios de práctica para la aplicación de conocimientos y destrezas.



TALLERES INTEGRADORES

Objetivo: Ofrecer talleres que promuevan la motivación de las beneficiarias con personas líderes para la integración de los temas vistos en las áreas de desarrollo

Acciones:

- Generar diálogo y reflexión con base en los temas expuestos.
- Integrar conocimientos para la concepción de un enfoque transdisciplinar.
- Promover la motivación de las participantes



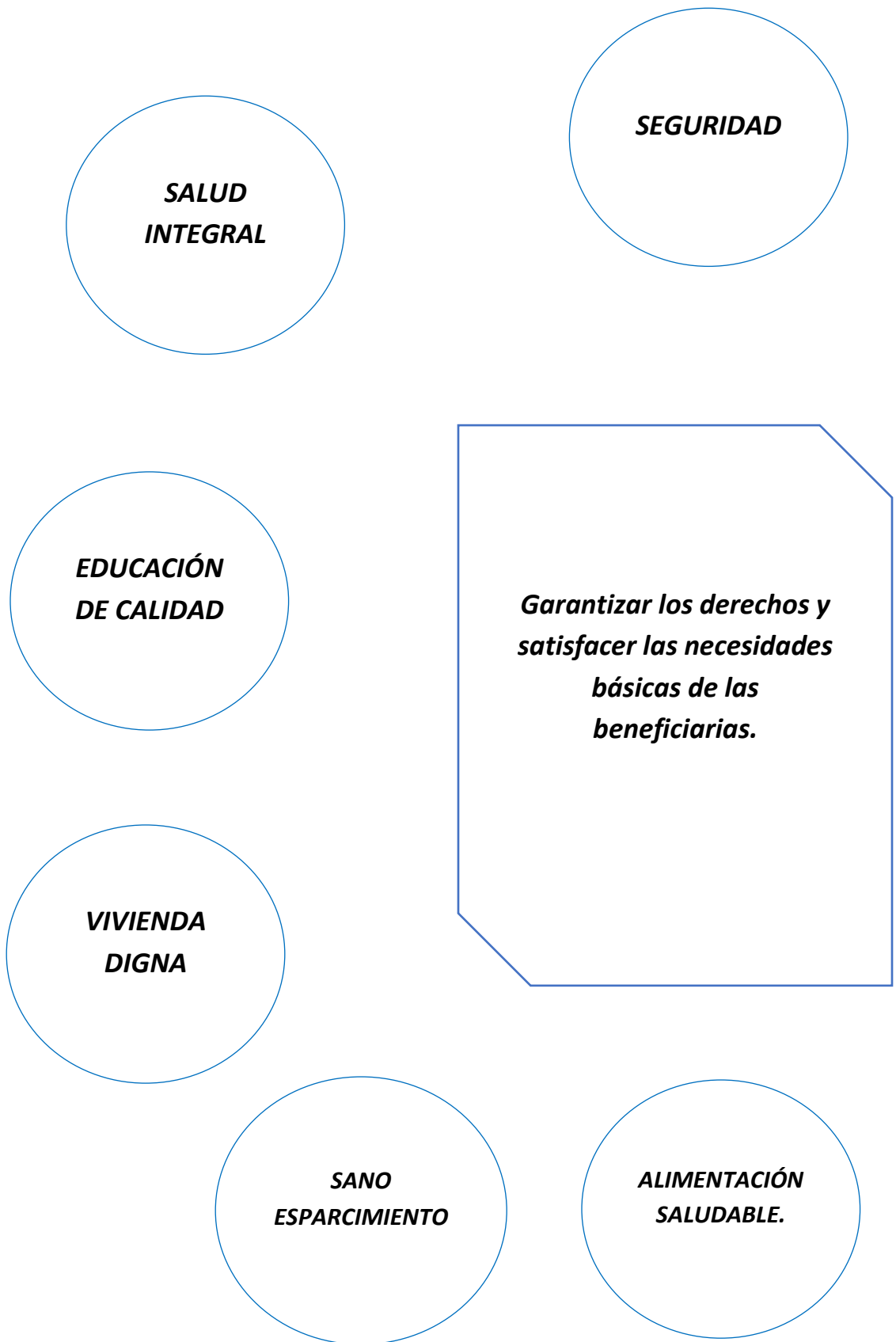
EN NUESTRO PRIMER AÑO DE OPERACIÓN LOGRAMOS:

Realizar un evento de puertas abiertas para dar a conocer nuestro proyecto y formar alianzas.

Impartir más de 50 horas de formación integral para nuestras beneficiarias.

Impactar la vida de 6 estudiantes al becarlas, para que continúen sus estudios universitarios.

Involucrar a más de 6 donantes de servicios profesionales, para brindar talleres integradores.



TESTIMONIOS:

Para mí La Cima ha sido una nueva oportunidad de vida para lograr mis metas a través del crecimiento personal, desarrollo académico y profesional. Ya que nos proporcionan todas las herramientas que necesitamos.

Los talleres que nos han impartido me han servido principalmente para desarrollarme en el ámbito social, mejorar mis habilidades de expresión de ideas y tener capacidad de concientizar sobre mis actos día con día.

Ahora soy más responsable en algunos aspectos de mi vida, sin embargo, sé que hay muchas cosas más en las que puedo mejorar.

Mayra Morales. 19 años.

Estudiante de Ingeniería ambiental. UTEQ.

Originaria de la Comunidad de Santiaguillo, en San Luis de la Paz, Guanajuato.

La Cima representa para mí romper obstáculos, cumplir mis sueños, conocimiento personal, una familia, desarrollo personal y psicológico ayudar a otros, solidaridad. Los pilares para desarrollarme, la motivación, tranquilidad interior con la ayuda de talleres de psicología y paz para desarrollarme plenamente en mi carrera, sin preocuparme por necesidades básicas como la alimentación.

Lupita Reséndiz. 24 años.

Estudiante de música.

Originaria de Tequisquiapan, Querétaro.



EVENTOS INSTITUCIONALES

Inauguración La Cima IAP

Octubre 201

Nuestro evento de puertas abiertas nos permitió dar a conocer nuestro proyecto, inaugurar oficialmente el programa y generar alianzas para seguir contribuyendo en el desarrollo de las estudiantes.

