



# LA CIMA IAP

TRANSFORMANDO VIDAS

**REPORTE**  
**ANUAL 2020**

# MENSAJE DE LA PRESIDENTA

Queridos donadores, voluntarios y amigos de **La Cima IAP**:

Reciban un caluroso saludo, esperando que cada uno de ustedes y su familia se encuentren en buena salud y con buen ánimo en estos tiempos de reto.

El 2020 ha sido un año sin precedentes. Nuestro corazón está con todos aquellos que han sido afectados de alguna manera debido la pandemia, sobre todo con las personas que perdieron su trabajo, sufrieron la enfermedad, y quienes han perdido algún familiar a causa de ella. Estamos profundamente agradecidos con todos quienes nos han apoyado para seguir adelante con nuestra misión a pesar de los obstáculos.

En el Patronato de **La Cima IAP** planeamos y ejecutamos nuestra respuesta a la pandemia anteponiendo estas prioridades: la integridad y la salud física, la seguridad emocional, y la continuidad de los estudios académicos y de los talleres de desarrollo humano de nuestras beneficiarias.

Desde el pasado 17 de marzo, nuestras beneficiarias regresaron a su comunidad para estar con su familia, en donde están protegidas y son apoyadas emocionalmente. Antes de partir, se les impartió un taller de prevención de contagio de acuerdo con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Con mucho entusiasmo y comprometidas con su educación, nuestras estudiantes continúan con sus clases y proyectos universitarios de manera virtual desde su hogar familiar. Gracias a nuestros donadores, equipo de colaboradores, voluntarios y estudiantes que ofrecen servicio social en La Cima IAP, nuestras beneficiarias siguen recibiendo talleres semanales de desarrollo humano, asesorías psicológicas, y asesorías académicas regulares en biología, inglés, matemáticas para ingeniería, etcétera.

Hemos vencido muchos retos gracias al apoyo de nuestros donadores: Pudimos dar acceso a internet a todas las beneficiarias en su hogar familiar, y todas ellas cuentan con una computadora portátil con los programas necesarios para sus estudios y tareas; hemos podido apoyarlas financieramente mes con mes para que mantengan una alimentación saludable, cubran sus gastos escolares -incluyendo internet -, y apoyen a su familia con las necesidades básicas. Hemos realizado visitas a las comunidades donde nuestras beneficiarias viven, y constatamos de primera mano que todas nuestras beneficiarias se encuentran saludables y son un ejemplo e inspiración para su familia y su comunidad.



Durante este año, trabajamos también en fortalecer nuestra institución obteniendo los siguientes logros:

- En enero: la aprobación del Sistema de Administración Tributaria (SAT) como donataria autorizada.
- En enero: firmamos un convenio con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) para la recepción de estudiantes de Servicio Social, y durante el año 2020 recibimos a 17 estudiantes que apoyaron a nuestra institución en las áreas de asesoría académica, recaudación de fondos y desarrollo de redes sociales.
- En marzo: obtuvimos la renovación de registro ante la Junta de Asistencia Privada de Querétaro (JAPEQ)
- En julio: recibimos la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) otorgada por el Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI).
- En noviembre: recibimos el Distintivo Equilibrio Trabajo-Familia otorgado por el Municipio de Querétaro.

Agradecemos de corazón el apoyo de todos quienes contribuyeron a estos logros. Juntos podemos lograr nuestra Visión de "Romper el ciclo de la pobreza y lograr el desarrollo sustentable de las comunidades empobrecidas o marginadas, mediante la educación y desarrollo pleno de sus mujeres jóvenes, enalteciendo así a los seres humanos y generando paz y prosperidad".

Con profunda gratitud,

Patricia Soto Pliego  
En nombre del Patronato  
La Cima IAP

## MISION

Servir al mundo al proveer a mujeres jóvenes brillantes de comunidades pobres o marginadas, los medios necesarios para tener acceso a educación de nivel superior, motivarlas a desarrollarse plenamente y a contribuir en el desarrollo de su comunidad.

## VISIÓN

Romper el ciclo de la pobreza y lograr el desarrollo sustentable de las comunidades empobrecidas o marginadas, mediante la educación y desarrollo pleno de sus adolescentes, enalteciendo así a los seres humanos y generando paz y prosperidad.

## PILARES

**Honestidad.** Actuamos con total honestidad y ética, y llevamos estos valores a cada uno de nuestros estudiantes y a su familia, así como a los donadores y colaboradores. Todos los demás pilares de integridad tienen su base en la honestidad.

**Confianza** en otras personas y en la comunidad facilita las relaciones. La confianza se establece en un sistema donde todos los miembros de La Cima dan lo mejor de sí mismos, donde las estructuras y las políticas son justas y todos son tratados de manera justa. Nuestra Institución se cimienta en la confianza en cada ser humano para dar lo mejor de nosotros mismos en nuestras acciones, tiempo, dones y virtudes. Nuestra Institución da una oportunidad de educación a aquellos que lo necesitan. Tenemos la confianza de que ellos, a su vez contribuyan positivamente al desarrollo de sus comunidades.



## PILARES

**Respeto.** Respetamos a cada ser humano y su derecho a vivir una vida digna y plena, y vemos el gran potencial que existe en cada persona para contribuir positivamente a su comunidad.

**Responsabilidad.** Todos estamos comprometidos a actuar con responsabilidad, y esto alienta a otros a actuar con responsabilidad también. La responsabilidad comienza con los individuos e influye positivamente en toda la comunidad. Nuestra Institución tiene un compromiso y responsabilidad con cada estudiante, y cada estudiante es responsable de su propio crecimiento y con su éxito. Juntos, estamos comprometidos con generar un impacto positivo en el mundo con nuestras acciones.

**Excelencia.** Tratamos de alcanzar la excelencia en todo lo que hacemos. Llevamos este valor a cada uno de nuestros estudiantes y sus familias, así como a los donadores y colaboradores.

**Dignidad.** Es el estado de merecer honor, tener autoestima y orgullo en uno mismo. Estamos convencidos de que la educación integral de los adolescentes tiene el poder de promover dignidad, transformar para bien su propia vida, y la de las comunidades en que viven.



## **Patricia Soto Pliego** **Presidenta**

Patricia cuenta con una Licenciatura en Nutrición por la UAQ y finalizó sus estudios de Maestría en Salud Pública en la UANL. Tiene más de 20 años de trabajar en puestos gerenciales con equipos multidisciplinarios y multiculturales en México y Estados Unidos. Patricia ha sido voluntaria por más de 30 años en diferentes organizaciones en México, Estados Unidos e India incluyendo: Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer IAP, SYDA Foundation, Prasad Chikitsa y Hospital de Niños Joe Di Maggio; y tiene amplia experiencia en liderazgo participativo con enfoque en trabajo en equipo.



## **Margarita Battle** **Secretaria**

Margarita tiene más de 12 años de experiencia trabajando como Voluntaria y miembro del Patronato en diferentes Instituciones de Asistencia Privada. Tiene una amplia experiencia profesional de más de 45 años. Trabajó durante 12 años en el Hospital General de Massachusetts.

Margarita estudió la licenciatura en Psicología en la Université de Paris, Francia y Universidade de Sao Paulo, Brasil. Es también intérprete simultánea y traductora profesional y habla 5 idiomas: inglés, francés, portugués, italiano y español.

## **María Eugenia Ceballos Alba.** **Vocal**

Maru tiene una Licenciatura en Contabilidad del ITESM. Es socia del despacho de contadores CROWE en Querétaro. Cuenta con más de 25 años de experiencia en administración financiera de Instituciones de Asistencia Privada. Fue miembro del Patronato de El Puente de Esperanza IAP de 2013 a 2014 y Presidenta del Patronato de El Puente de Esperanza IAP de 2014 a 2018.





**Thomas Gibson**  
**Tesorero**

Thomas tiene una Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad Lynn. Ha trabajado como director en la Industria de la Salud en los últimos 17 años y actualmente es copropietario de dos empresas en México. Thomas fue reconocido con el premio 2017 Regional Leader de la Sociedad Americana de Ingenieros de Salud y la Asociación Americana de Hospitales. Thomas ha sido mentor en Project Search student school-to-work program en Florida. También ha dedicado su tiempo a apoyar a la Fundación del Hospital Infantil Joe DiMaggio y la Fundación Special Olympics.

**Juan Erdmann**  
**Vocal**

Juan es Ingeniero Mecánico Electricista del ITESM CEM, graduado en diciembre de 1989. MBA de la Universidad de las Américas AC y Maestría en Inteligencia financiera de la Escuela Libre de Negocios. Emprendedor, fundador y accionista en varias empresas desde 1990.



## PROBLEMA

Mujeres en edad escolar, de comunidades marginadas de México, tienen dificultades sociales y económicas, para acceder y culminar de manera satisfactoria sus estudios de nivel superior.

## CONTEXTO

Los datos de Coneval en México mencionan que: se puede escalar en la condición de pobreza, si se le agregan características como vivir en una zona rural, ser indígena y ser mujer. El porcentaje de mujeres que viven en zonas rurales que son pobres; es de 85.1 por ciento, frente al 37.3 por ciento de pobreza registrada en hombres en zonas urbanas.

En 2018 de acuerdo con la ENIGH, se observa que de la población de 15 años y más, 6 de cada 10 personas sin educación son mujeres.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud (ENJ), de los 36 millones de jóvenes que viven en el país, sólo 19 % accede a educación universitaria y “un poco menos de la mitad de ese porcentaje (49.34 %) pertenece a mujeres” (INEGI 2018)

Uno de los principales motivos de abandono escolar para ambos sexos es por falta de dinero (CONEVAL 2018). La falta de recursos económicos para comprar útiles escolares, pago de pasajes y de inscripciones fue el factor principal para que 49.7% de estudiantes dejaran inconclusa su vida académica, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Deserción Escolar (2018).

A partir de la situación de pandemia que enfrentamos: Tan solo en el nivel básico, durante el ciclo escolar 2019-2020, el abandono escolar fue de 10%; es decir, de más de 2 millones 525 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria; mientras que en educación superior esa cifra fue de poco más de 305 mil universitarios, equivalente al 8% de la matrícula. (SEP 2019)

## SOLUCIÓN

La ONU (2015) estableció objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Los objetivos que atendemos a través de nuestro programa son 6:

Fin de la pobreza, Educación de calidad, Igualdad de género, Trabajo decente y crecimiento económico, Reducción de las desigualdades, Alianzas para lograr los objetivos.





La Cima IAP tiene como propósito romper el ciclo de la pobreza y lograr el desarrollo sustentable, al proveer a mujeres jóvenes estudiantes brillantes de comunidades marginadas, los medios necesarios para tener acceso a educación de calidad y desarrollo pleno.

Apoya a través de becas integrales para el estudio y culminación de educación de nivel superior. El modelo de atención es un modelo de hogar digno con un ambiente propicio para el estudio y desarrollo personal.

Las estudiantes reciben:

- Pago de todos los gastos escolares
- Hogar seguro y digno
- Alimentación nutritiva y saludable.
- Asesorías académicas
- Talleres de desarrollo humano
- Orientación psicológica.
- Apoyo para actividades recreativas, deportivas y artísticas

La Cima sigue un programa estructurado e integral, para dotar de competencias a las estudiantes y complementar sus habilidades y conocimientos para la vida.

Nuestro programa se divide en 5 áreas de desarrollo:

- Área de salud y motricidad.
- Área educativa-cultural.
- Área social-comunitaria.
- Área psico-emocional.
- Área profesional-vocacional.

# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Proporcionar becas educativas y otras oportunidades académicas y extraescolares a mujeres jóvenes estudiantes brillantes de comunidades desfavorecidas, cuyas familias cuentan con recursos económicos limitados.
- Descubrir y desarrollar el potencial de las estudiantes de comunidades pobres o marginadas, ofreciéndoles una amplia gama de nuevas oportunidades tanto a nivel estatal como nacional e internacional en las áreas de educación, artes, deportes, ciencia y tecnología.
- Promover y proteger el derecho a la educación.
- Inculcar valores de servicio comunitario a las estudiantes, motivándolas a participar en proyectos de desarrollo comunitario encaminados a la autosuficiencia y al desarrollo positivo de su comunidad.
- Procurar el crecimiento y capacitación de quienes participamos en este proyecto.
- Mantener una administración sana y eficiente de los recursos materiales y de los servicios de la Institución.
- Mantener una relación cordial y de colaboración con todas las Instituciones con las que LA CIMA IAP tenga interacción.



## PERFIL DE BENEFICIARIAS

- La estudiante debe haber mantenido un promedio de calificaciones durante los 3 años de preparatoria dentro del 20% más alto de su generación.
- El ingreso familiar total debe ser considerado en o por debajo del nivel de pobreza que establece el CONEVAL.
- La estudiante debe tener el apoyo total de su familia o tutor para continuar sus estudios de nivel superior.

## MODELO DE INTERVENCIÓN

- El modelo de atención de LA CIMA IAP es un modelo de hogar digno con un ambiente propicio para el estudio y desarrollo personal, que incluye becas escolares para universidad y un programa estructurado y desarrollado por LA CIMA IAP enfocado en habilidades humanas y actividades extraescolares para promover el desarrollo integral de las estudiantes.



El programa de atención de LA Cima IAP, se diseñó y planificó para atender estratégicamente las diferentes áreas de desarrollo de las beneficiarias, cumpliendo así los objetivos planteados y dirigiendo las acciones para lograr nuestras metas, que son:

- La estudiante mantiene calificaciones dentro del 20% más alto de su generación durante su educación superior.
- La estudiante integra a su rutina diaria, una cultura de prevención y cuidado de la salud.
- La estudiante desarrolla competencias para la vida que le permitan conocerse e interactuar de manera asertiva y colaborativa con los demás, siendo consciente de su toma de decisiones.
- La estudiante aprende un segundo idioma.
- La estudiante crea un proyecto de vida que encamine sus acciones a corto, mediano y largo plazo.
- La estudiante elige y lleva a cabo un proyecto de desarrollo comunitario durante el programa.
- La estudiante aprende una habilidad adicional fuera del plan de estudios escolares (instrumento musical, arte, deporte, etc.)
- La estudiante realiza una pasantía o práctica profesional para LA CIMA IAP o en otra organización o empresa autorizada por LA CIMA IAP, que lo apoye a poner en práctica su aprendizaje escolar.
- La estudiante cuenta con mentores y apoyo personal en las áreas de desarrollo que particularmente requiera para apoyar su éxito durante el programa.
- La estudiante recibe todo el material y tecnología necesarios para completar su educación



## RESULTADOS POR ÁREA

Fecha	Nombre de Taller	Área	#participantes	Horas
14 de enero	¿Cómo iniciar una cultura de prevención de la salud integral?	ÁREA SALUD Y MOTRICIDAD	6	1
21 de enero	Taller: Resiliencia	ÁREA PSICO-EMOCIONAL	5	1
25 de enero	TALLER MENSUAL: ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO	Taller integrador mensual	5	1
4 de febrero	Trastornos alimenticios	ÁREA SALUD Y MOTRICIDAD	6	1
18 de febrero	Taller: Trastornos mentales	ÁREA PSICO-EMOCIONAL	5	1
25 de febrero	Taller: Quejas parte 1 y 2	ÁREA SOCIAL-COMUNITARIA	5	2
22 de febrero	Curso 1: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	5
23 de febrero	Círculo de lectura	ÁREA EDUCATIVA-CULTURAL	5	25
23 de febrero	Habilidades digitales con organizadores de la información	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	25
29 de febrero	Curso 1: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	5
3 de marzo	Rally: Rutinas de alimentación saludable	ÁREA SALUD Y MOTRICIDAD	5	1
7 de marzo	Curso 1: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	5
2 de mayo	Curso 2: Semiología de la vida cotidiana 2	Taller integrador mensual	5	3
9 de mayo	Curso 2: Semiología de la vida cotidiana 2	Taller integrador mensual	5	3
18 de mayo	SESIÓN DIA "Bombardeo de Odessa"	Taller integrador	5	1
16 de mayo	Curso 2; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
30 de mayo	Curso 2: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
6 de junio	Curso 2; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
14 de junio	Platica grupal ¿Cómo estamos?	Taller integrador	4	1

## RESULTADOS POR ÁREA

Fecha	Nombre de Taller	Área	#participantes	Horas
20 de junio	Curso 2: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
4 de julio	Curso 3; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
18 de julio	Curso 3: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador	5	3
19 de julio	Taller "Integrando temas de semiología"	Taller integrador	4	25
25 de julio	Curso 3: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
4 de agosto	Curso 3; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
18 de agosto	Curso 3: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador	5	3
25 de agosto	Curso 3: Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
2 de septiembre	Taller "vocabulario emocional"	ÁREA PSICO-EMOCIONAL	4	15
8 de septiembre	IKIGAI: MISIÓN	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
12 de septiembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
15 de septiembre	IKIGAI: VOCACIÓN	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
19 de septiembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
22 de septiembre	IKIGAI: PASIÓN Y PROFESIÓN	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
26 de septiembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3

## RESULTADOS POR ÁREA

Fecha	Nombre de Taller	Área	#participantes	Horas
29 de septiembre	CONSTRUYENDO IKIGAI	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
3 de octubre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
6 de octubre	EXPOSICIÓN DE IKIGAI	ÁREA PSICO-EMOCIONAL	4	15
10 de octubre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
13 de octubre	Administración del tiempo 1	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
17 de octubre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
20 de octubre	Administración del tiempo 2	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
27 de octubre	Administración del tiempo 3	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
3 de noviembre 2020	Taller cultura de ahorro 1	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
10 de noviembre	Taller cultura de ahorro 2	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
17 de noviembre	Taller elaborando mi CV 1	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
21 de noviembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
24 de noviembre	Taller elaborando mi CV 2	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
28 de noviembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
1 de diciembre	Taller elaborando mi CV 1	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
5 de diciembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
8 de diciembre	Taller elaborando mi CV 1	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
12 de diciembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3
15 de diciembre	Taller elaborando mi CV 1	ÁREA PROFESIONAL-Vocacional	5	15
19 de diciembre	Curso 4; Semiología de la vida cotidiana	Taller integrador mensual	5	3

	Impactar la vida de 5 estudiantes universitarias al proporcionar todos los medios para continuar sus estudios con éxito	Logro 01
	Modificar nuestro programa para adaptarnos al modelo virtual durante la pandemia	Logro 02
	Ofrecer apoyo económico, psicológico y académico a nuestras beneficiarias y sus familias durante la pandemia	Logro 03
	Ofrecer 54 cursos de desarrollo personal, y a partir de marzo vía remota	Logro 04
	Impartir más de 125 horas de formación integral para nuestras beneficiarias	Logro 05
	Incluir a a más de 20 voluntarios y estudiantes ofreciendo servicio social virtual para nuestra institución	Logro 06
	Recibir más de 1,641 horas de voluntariado	Logro 07
	Sumar a nuestra comunidad de donadores a más de 25 donadores nuevos	Logro 08
	Llevar a cabo dos eventos de recaudación de fondos: Clases con causa y Bazar en línea	Logro 09



En Enero: la aprobación del Sistema de Administración Tributaria (SAT) como donataria autorizada.

Logro 01



En Enero: firmamos un convenio con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) para la recepción de estudiantes de Servicio Social, y durante el año 2020 recibimos a 17 estudiantes que apoyaron a nuestra institución en las áreas de asesoría académica, recaudación de fondos y desarrollo de redes sociales.

Logro 02



En Marzo: obtuvimos la renovación de registro ante la Junta de Asistencia Privada de Querétaro (JAPEQ)

Logro 03



En Julio: recibimos la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) otorgada por el Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI)

Logro 04



En Noviembre: recibimos el Distintivo Equilibrio Trabajo-Familia otorgado por el Municipio de Querétaro

Logro 05

Mi experiencia en La Cima desde un principio ha sido muy buena desde que entré en forma presencial en Querétaro, sentí un gran apoyo por parte el patronato, por parte de mis compañeras y de la directora. Cuando tenía un problema podía acudir a ellos para buscar alguna solución, por ejemplo, cuando enfermé o cuando tuve alguna duda educativa. Y desde que inició la pandemia, la verdad sentí mucho apoyo por parte de ellos, para poder seguir estudiando a nivel económico y educativo, para tener acceso a servicios que se necesitan para mi educación en línea, más todo el apoyo que nos dan con asesorías y talleres. Es una gran ayuda para mi crecimiento educativo y personal, me siento muy contenta de ser parte de La Cima.



Daniela Reséndiz. 20 años.  
Estudiante de la Licenciatura en Nutrición. UAQ



Mi experiencia en La Cima ha sido muy grata, nos han apoyado bastante en todos los aspectos para nuestro bienestar, nos han brindado las herramientas que necesitamos para crecer escolarmente, emocionalmente inclusive físicamente. Gracias a mi estancia ahí, he conocido a muchas personas, he conocido inclusive cosas de mi que no conocía, considero es un programa muy completo y estoy agradecida de ser parte y ser beneficiaria de La Cima.

Alejandra García. 20 años.  
Estudiante de Ingeniería en procesos industriales:  
Área manufactura.