

Reporte Anual 2025



En alianza con Gibson Soto Foundation



**INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA**

Cemefi

Mensaje de la presidenta

Queridos donantes, voluntarios, staff y, sobre todo, queridas estudiantes,

Con gran emoción y gratitud, y honrando con amor la memoria de nuestro Cofundador Thomas Gibson, les doy la bienvenida a la presentación de nuestro **Reporte Anual 2025**, un año que marca nuestro sexto aniversario de operaciones. Este hito es un testimonio del poder transformador del desarrollo humano, la educación y del compromiso de cada persona que forma parte de la familia de La Cima IAP.

Durante este año, hemos tenido el **privilegio de servir a dieciséis mujeres jóvenes**, acompañándolas en su camino hacia una vida plena. Con inmensa alegría, **celebramos con orgullo y felicidad la graduación de cuatro estudiantes más**, que han finalizado nuestro programa con éxito y se han graduado: Dulce, Licenciada en Gestión Educativa e Institucional, con promedio de 9.6; Isabel, Licenciada en Psicología, con promedio de 9.5; Jessica, Licenciada en Diseño y Gestión de Redes Logísticas, con promedio de 9; y Evelyn, Ingeniera en Biosistemas Agroalimentarios con promedio de 9.3 obteniendo Mención Honorífica y el mejor promedio de su generación. Con estas nuevas profesionistas, **sumamos un total de ocho estudiantes que han concluido nuestro programa con éxito.**

Dimos la bienvenida a dos nuevas estudiantes:

Yasmin es una joven muy destacada, originaria de una pequeña comunidad en Guanajuato. Su talento y determinación la han traído a Querétaro para estudiar la Licenciatura en Administración en la UTEQ. Su madre, dedicada al hogar, y su padre, jornalero, son el pilar de una familia que, con esfuerzo y esperanza, ve en Yasmin la promesa de un futuro transformador, que rompe barreras socioeconómicas.

Yuridia proviene de una pequeña comunidad rural en el municipio de Tolimán, Querétaro. Su mamá es ama de casa y su papá es albañil.

Yuridia es la primera persona en su familia en realizar estudios universitarios. Está estudiando la carrera de Ingeniería en Nanotecnología en la UTEQ, y su visión para el futuro nos inspira profundamente. Sueña con apoyar a más estudiantes de escasos recursos para que, como ella, puedan llegar a la universidad.

En el año 2025, nuestro programa de desarrollo humano continuó fortaleciéndose al ofrecer, talleres que capacitan y empoderan a nuestras estudiantes con herramientas esenciales para la vida.

Se abordaron temas cruciales para su vida laboral y personal como finanzas personales, corresponsabilidad, prevención de la violencia de género, noviazgos sanos, creación de un CV, mediación, negociación y educación para la paz. Además, **ocho de nuestras estudiantes participaron en un programa de seis meses de creación de proyectos comunitarios**, donde evaluaron las necesidades de su comunidad, desarrollaron sus proyectos con la Metodología de Marco Lógico y crearon un modelo de negocios para cada uno.

Este año ha sido un periodo de crecimiento y consolidación. **Gracias a muchos corazones generosos, La Cima IAP cuenta ahora con instalaciones propias.**

Hemos refinado nuestra misión y nuestra visión para reflejar aún más nuestro enfoque en nuestro objeto social, en los derechos humanos y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nuestro equipo de staff participó en diversos talleres de profesionalización, reafirmando nuestro compromiso de ofrecer un programa de la más alta calidad. Recibimos nuevamente la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia otorgada por el Centro Mexicano de Filantropía y el Registro Anual con Excelencia otorgado por la Junta de Asistencia Privada del Estado de Querétaro.



Todo lo que hemos logrado es posible gracias al invaluable apoyo de nuestros donantes, la dedicación incansable de nuestros voluntarios, la pasión de nuestro staff y, sobre todo, el extraordinario compromiso de nuestras estudiantes. Su resiliencia y su deseo de superación son la mayor inspiración para nuestra labor.

Gracias a todos por un 2025 lleno de logros y esperanza.

Con un fuerte abrazo,

Patricia Soto Pliego
Presidenta del Patronato de La Cima IAP



Resumen de Resultados 2025

Dieciséis estudiantes beneficiadas con:



HOGAR DIGNO



ALIMENTACIÓN NUTRITIVA



ATENCIÓN MÉDICA



APOYO UNIVERSITARIO

***ASESORIAS ACADÉMICAS
PERSONALIZADAS***

***PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y
DESARROLLO HUMANO***

CLASES DE INGLÉS

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Resumen de Resultados 2025

El 100% de las estudiantes finalizó exitosamente su año escolar

Las estudiantes recibieron:



2,113 horas de voluntariado profesional

Total de voluntarios: 25



1,628 horas de talleres de desarrollo humano



796 horas de clases de inglés



20,521 horas de clases universitarias

Historias 2025

Caso de Éxito: Evelyn

Hace cuatro años, con apenas 17, salí de mi comunidad con la ilusión temblando en el pecho y una maleta llena de sueños. Crecí en un entorno donde los recursos eran limitados, pero el amor y la fuerza de mi familia siempre estuvieron presentes. Mis sueños eran claros: quería estudiar, aprender, ayudar y regresar un día a mi ciudad con herramientas reales para transformarla. Pero, sinceramente, no siempre veía el “cómo”. Muchas veces sentía que las oportunidades estaban muy lejos de mí. Y entonces, encontré La Cima.



Desde el primer día, esta institución fue mucho más que un apoyo. Fue una puerta que se abrió cuando más lo necesitaba. Fue la posibilidad real de construir la vida que imaginaba. Recuerdo con claridad el día en que me confirmaron que formaría parte de esta comunidad de mujeres valientes; no solo lloré de emoción, también sentí que mi esfuerzo hasta el momento había sido recompensado con esta gran oportunidad.

Aquí encontré una familia nueva: compañeras que hoy son amigas e incluso puedo decir hermanas, guías que han caminado conmigo sin soltarme, y una red de apoyo que me sostuvo en momentos clave.

El cambio fue inmenso. Pasé de la incertidumbre a la confianza, de la timidez al liderazgo, del miedo al empoderamiento. En este espacio aprendí a reconocermé como una mujer capaz, fuerte, llena de posibilidades. Uno de los talleres que más marcó mi camino fue el de Proyecto Comunitario. Fue ahí donde nació Rinconcito del Sol, una iniciativa con la que hoy busco empoderar a mujeres de comunidades rurales por medio del aprovechamiento de recursos naturales y saberes locales. Gracias a ese taller, pude convertir un sentimiento profundo en una propuesta concreta. Pero no fue el único momento transformador.

En La Cima también recibí clases de inglés, asesorías académicas y talleres sabatinos mensuales, donde crecí en lo personal, lo profesional y lo emocional. Me enseñaron a armar un buen CV, a prepararme para entrevistas, a cuidar mi salud emocional, a hablar con firmeza, a alimentarme mejor, a escuchar con empatía. Aprendí a reconocer mis emociones, a gestionar mis tiempos, a establecer metas alcanzables. Poco a poco, fui encontrando seguridad en mí misma y entendí que el desarrollo profesional y el personal no están separados: van de la mano.

No puedo dejar de agradecer profundamente a Tom y Paty, fundadores de este sueño que ha cambiado tantas vidas. Ellos creyeron en mí cuando yo apenas comenzaba a creer en mí misma. Han sido parte fundamental de mi proceso, y sé que mi familia también les agradece cada paso que he podido dar gracias a su confianza y el enorme corazón con el que me dijeron “sí”.

He finalizado mis estudios universitarios, y esto no habría sido posible sin el respaldo constante de los donadores. A quienes han aportado su granito de arena, quiero decirles: gracias. Ustedes han sido parte de mi historia. Gracias por creer en mí sin conocerme, por apostar por mi crecimiento, por permitirme llegar hasta aquí.



Gracias a ustedes, hoy soy una mujer más preparada, más consciente, más libre. Me han regalado mucho más que un simple apoyo: me han dado herramientas para toda la vida y la oportunidad de creer en mí, de confiar en mí y de saber el día de hoy que las mujeres que salimos de nuestras comunidades en busca de nuevas oportunidades tenemos un mundo de posibilidades.

Ofrezco seguir caminando con los valores que aquí aprendí: honestidad, confianza, respeto, responsabilidad, excelencia y dignidad. Ofrezco seguir sembrando en mi comunidad, levantar la voz por quienes aún no tienen oportunidades, tender puentes, inspirar a otras chicas que se sienten donde yo me senté alguna vez: dudando, pero con el corazón lleno de fuego. La Evelyn de 5, 10 y 15 años está completamente feliz y agradecida con la Evelyn de 21 que nunca abandonó sus sueños, que aún con miedo nunca desistió y que al final cuando le dijeron que a quien obra bien, le va bien resultó ser tan cierto que aunque termina un ciclo, se lleva a las personas justas que la han apoyado desde siempre y las que conoció en el camino.

La Cima no solo cambió mi vida. Me ayudó a descubrir quién soy. Y hoy, con más certeza que nunca, sé que puedo lograr lo que me proponga.

Porque ahora sé que sí se puede. Y lo sé... porque lo estoy viviendo.

Historias 2025

Caso de Éxito: Isabel

En el tiempo en el que pertenecí a La Cima IAP conocí a chicas increíbles, que se ganaron un espacio en mi corazón y que sin duda siempre las recordaré, a ellas espero haberles dejado algo bonito en sus vidas. Me encantaría que, a través de mi ejemplo, hayan visto que, con esfuerzo y constancia, sí es posible alcanzar nuestras metas y sueños. Ellas, al igual que yo, cargan sueños enormes que merecen hacerse realidad.



Desde el primer día el recibimiento fue muy bueno. El acompañamiento que recibí fue distinto a todo lo que había vivido antes; se tomaban el tiempo de preguntar cómo me sentía, de escucharme y de actuar desde ahí. Entendí que cada uno vive su proceso de manera única y que no hay que comparar nuestras historias.

Si miro atrás, mi vida antes de llegar a La Cima IAP era muy rutinaria. No me daba mucho espacio para mí ni para los demás. Por mucho tiempo dudé si el lugar en donde estaba era el único camino para lograr lo que soñaba. Hoy sé que cuando te animas a soltar y abrazar el cambio, todo empieza a transformarse: lo que parecía oscuro y sin forma, con mi llegada a La Cima IAP empezó a tener luz y color.

La Cima llegó a mi vida en el momento perfecto: me ayudó a terminar mi carrera y a dar el siguiente paso para comenzar a trabajar en el área que amo. Hoy puedo decir que soy una persona más madura, empática, responsable y consciente del impacto que puedo tener en los demás. Espero que mi paso por La Cima haya dejado una huella, que haya sido un recordatorio para las que vienen detrás de mí de que sí se puede, de que vale la pena luchar por lo que nos apasiona.

Gracias a La Cima IAP por su misión tan bonita de apoyar a jóvenes como yo a seguir estudiando y luchando por un mejor futuro. Gracias por creer en mí, por impulsarme a ser mejor, por formarme para ser agente de cambio. Gracias por cada taller, cada plática, cada apoyo y, sobre todo, gracias por haberme hecho sentir como en casa y darme un lugar en sus instalaciones.

Me siento infinitamente agradecida por las personas tan lindas que conocí, por las amistades que nacieron, por los aprendizajes y por los momentos que llevaré siempre conmigo.

Hoy me atrevo a decir, que soy una persona más madura, más consciente, más empática y segura de lo que quiero. Y tengo claro que mi compromiso ahora es también regresar y retribuir algo de lo mucho que recibí.

Gracias, a la Cima, por ser parte tan importante de mi historia, me siento muy feliz de haber formado parte de la cuarta generación.



Historias 2025

Caso de Éxito: Dulce María

En mi momento de entrada al programa de La Cima IAP todo era completamente nuevo, no conocía mucho la ciudad y tampoco a la comunidad a la que me estaba integrando, sin embargo, podía sentir la calidez, seguridad y apoyo que la La Cima IAP me estaba brindando: me hacía sentir más acompañada y segura de seguir adelante con mis objetivos planteados. La institución me apoyó y me ha apoyado durante años de diferentes maneras.



Esta experiencia ha sido un proceso largo, lleno de sueños, obstáculos y, sobre todo, de perseverancia. Mi camino dentro de la institución, además de brindarme apoyo, me permitió entablar grandes amistades que se formaron dentro de mi proceso en la casa. También se me brindó información que me ayudó a aprender sobre la gestión de emociones, trabajo en equipo, liderazgo, cultura de la paz y finanzas personales. Así mismo, parte importante y que valoro de la casa son esas amistades y lazos que se me permitieron formar; me gusta pensar que mi pequeña huella en la institución y en mis compañeras es el ejemplo de la perseverancia y que para alcanzar tus metas tan solo hace falta perseverancia y esforzarse cada día un poco más para ser mejores, y valorar esos momentos de convivencia en los que sonríes y compartes sueños con tus compañeros y amigos.

Aunque mi estancia ha finalizado, mis metas y sueños no, este es solo un paso más hacia mis metas y objetivos, y me siento cada vez más cerca, con más confianza de lograrlos, de ser una profesionista que contribuya de manera positiva al lugar en donde esté, mi familia, mi trabajo y también a la sociedad.

En esta bonita etapa en la que estuve formando parte de la La Cima IAP aprendí, mejoré y desarrollé cosas sobre mí, para desenvolverme de mejor manera tanto en lo personal como profesional, tal como hablar en público, mejorar mi alimentación, mi mente y mi higiene del sueño que son parte importante de la vida diaria, pero que a veces descuidamos. Sin embargo, para tener una vida más digna también se debe tener cierta armonía entre trabajo, higiene del sueño y alimentación, cosas que aprendí durante mi estancia y que ahora me permitirán desenvolverme de mejor manera a donde quiera que vaya. Además, también afiancé mi sentido de liderazgo, de corresponsabilidad y, sobre todo, de ser aún más responsable en mis actividades dentro de una comunidad.

Quiero agradecer a la La Cima IAP, por el tiempo, recursos, apoyo y acompañamiento que brinda a mis compañeras y a mí durante nuestra estancia, y por su impulso, apoyo y talleres que nos ayudan de manera personal y profesional a tener un mejor curriculum y las asesorías que me permitieron perfeccionar mis conocimientos en conceptos de diferentes materias a lo largo de mi estancia, no me queda más que agradecer una y mil veces por su apoyo, cariño y alegría, además de permitirme ser parte de esta bella familia llamada La Cima IAP.



Historias 2025

Caso de Éxito: Jessica

Mi vida antes de La Cima IAP era tranquila, solo me desenvolvía en mi comunidad, del trabajo a mi casa. Tenía el sueño de estudiar, pero mis posibilidades económicas, sociales, y el entorno no me lo permitían, ya que ir a la universidad no era algo común, sin embargo, fui perseverante y mantuve mi sueño cada día para un día poder cursar una carrera profesional

Yo tenía el sueño de superarme como mujer, romper el estigma al que estaba acostumbrada, querer tener una carrera y ser independiente económicamente.



Aunque esta posibilidad la veía muy lejana, ya que tenía que salir de mi zona de confort y enfrentar nuevos retos que veía muy complejos, como trabajar y estudiar al mismo tiempo, acostumbrarme a un lugar completamente nuevo y lejos de mis seres queridos. Pero al momento de querer salir, encontré una oportunidad en La Cima IAP que cambió completamente el rumbo.

El estar en La Cima IAP fue una gran ayuda para fortalecer mi autonomía, mi liderazgo y compromiso conmigo misma, fortaleciendo mi responsabilidad para seguir día a día y no dejar mis sueños atrás. El desarrollarme y salir de mi zona de confort es un ejemplo que yo puedo brindar a chicas y chicos de mi comunidad, a ser perseverantes y que se esfuercen por lograr sus sueños.

Mi estancia en La Cima IAP estuvo llena de aprendizajes, gracias a todos los talleres de desarrollo humano que nos brinda la institución y personas externas que comparten su conocimiento con nosotros. Esto también se refleja en mi familia y en personas de mi entorno, ya que comparto con ellos lo mucho que he aprendido y sigo aprendiendo para que vean en mí que, a través de la perseverancia, pueden cumplir sus metas, objetivos y sueños.

A lo largo de este tiempo, ha habido un cambio muy notorio en mí, antes era una persona muy temerosa, me estancué en un momento y dejé de aprovechar oportunidades de salir, conocer y desenvolverme por temor de salir de mi zona de confort y fracasar o no cumplir con mis expectativas.

Ahora veo en mí a una persona muy autónoma, sin miedo a conocer y pertenecer a nuevos lugares. Algo que veía muy lejano, como culminar mi carrera universitaria, es ahora una realidad. Reconozco en mí mucho conocimiento y habilidades nuevas que fui adquiriendo con el paso del tiempo en mi estancia en La Cima IAP.

Agradezco a La Cima IAP todo lo que me brindaron durante mi estancia, no solo económico sino también el apoyo moral que fue una gran herramienta para lograr mis objetivos, a mis compañeras les agradezco el estar para mí todo este tiempo y haber sido mi familia lejos de casa, espero que mi amistad también haya sido apoyo clave para su desarrollo en La Cima IAP. Y yo me llevo una grata experiencia y cariño por todas y todo.

Y como parte de mi contribución a futuro, espero poder ser parte del desarrollo de nuevas chicas que inicien esta grata experiencia, ayudando desde lo moral cuando lo necesiten y económicamente con lo que me sea posible.



Nuestra Misión:

Contribuir al fin de la pobreza y a la construcción de una sociedad más equitativa proporcionando a mujeres jóvenes talentosas de comunidades rurales o marginadas acceso a educación superior de calidad, a un desarrollo integral y a herramientas para su empoderamiento. A través de un modelo de formación académica, liderazgo y desarrollo humano, impulsamos su autonomía y su capacidad para transformar su vida y su comunidad.



Nuestra Visión:

Ser un motor de cambio social sostenible, en el que cada mujer tenga la oportunidad de acceder a educación de calidad, superar la pobreza y alcanzar su máximo potencial en igualdad de oportunidades. Aspiramos a formar líderes con impacto, mujeres capaces de generar prosperidad y equidad de género en sus comunidades y en la sociedad, contribuyendo a la construcción de un mundo más justo, pacífico y sostenible.



El enfoque basado en derechos humanos:

Dignidad en el centro de nuestra labor

Adoptamos un enfoque basado en derechos humanos porque reconocemos que cada joven tiene el derecho inherente a la educación, a la salud, a un nivel de vida adecuado y a desarrollar su máximo potencial. Esto significa que:

- Identificamos las causas estructurales: Nos adentramos en las raíces de la desigualdad y la pobreza que impiden a las mujeres jóvenes ejercer plenamente sus derechos.
- Empoderamos a las titulares de derechos: No solo ofrecemos apoyo, sino que fortalecemos la capacidad de nuestras estudiantes para conocer, reclamar y defender sus propios derechos y los de sus comunidades.
- Garantizamos la no discriminación: Aseguramos que nuestro programa sea accesible y beneficioso para las jóvenes más talentosas de comunidades rurales, sin importar su origen.
- Promovemos la participación: Escuchamos activamente las voces de nuestras estudiantes, permitiéndoles ser protagonistas de su propio proceso educativo y de vida.
- Fomentamos la rendición de cuentas: Operamos con total transparencia, garantizando que los recursos se utilicen de manera eficiente y que los resultados impacten positivamente en la vida de las jóvenes.



Nos alineamos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU

Como Institución, queremos contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y apoyamos los objetivos y metas siguientes:

Fin de la pobreza



Metas a las que nos alineamos:

Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares de los Estados Unidos al día.

Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

Educación de calidad



Metas a las que nos alineamos:

De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

Igualdad de género



Metas a las que nos alineamos:

Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.



Nuestro Programa

Perfil de nuestras estudiantes:

- La estudiante debe haber mantenido un promedio de calificaciones durante los 3 años de preparatoria dentro del 20% más alto de su generación.
- El ingreso familiar total debe ser considerado en o por debajo del nivel de pobreza que establece el INEGI.
- La estudiante debe tener el apoyo total de sus padres o tutores para continuar sus estudios de nivel superior y para ser parte del programa de La Cima IAP.



Nuestro Programa

Las estudiantes reciben:

- Hogar seguro y digno
- Alimentación nutritiva y saludable
- Atención médica preventiva
- Apoyo universitario y asesorías académicas
- Programa integral de desarrollo humano con orientación social y capacitación para el trabajo
- Orientación psicológica
- Clases de inglés
- Apoyo para actividades recreativas, deportivas y artísticas



Nuestro programa integral de Desarrollo Humano se divide en cuatro áreas:

- Académico y profesional
- Salud mental y bienestar
- Salud física integral
- Social, cultural y comunitario



Resultados por área

Logros en el programa Académico

- Dulce se graduó de la Licenciatura en Gestión Educativa y curricular con promedio de 9.6
- Isabel se graduó de la Licenciatura en Psicología con promedio de 9.5
- Evelyn se graduó de la Ingeniería en Biosistemas Agroalimentarios con promedio de 9.3 obteniendo Mención Honorífica y el mejor promedio de su generación.
- Jessica se graduó de la Licenciatura en Redes Logísticas con promedio de 9
- Ana finalizó el semestre 9 de Medicina Veterinaria con promedio de 10
- María José finalizó el cuatrimestre 10 de la Licenciatura en Redes Logísticas con promedio de 9.9
- Dalia finalizó el cuatrimestre 10 de Licenciatura en Gestión Educativa y Curricular con promedio de 10
- Tere finalizó el semestre 5 de Ingeniería Industrial con promedio de 9.6
- Rosario finalizó el cuatrimestre 7 de la Licenciatura en Redes Logísticas con promedio de 10
- Mariel finalizó el cuatrimestre 7 de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo con promedio de 9.4
- Ruth finalizó el semestre 5 de Licenciatura En Administración con promedio de 9.3
- MariJo finalizó el semestre 5 de Licenciatura Contabilidad y Finanzas con promedio de 9
- MariCarmen finalizó el semestre 4 de Medicina Veterinaria con promedio de 9
- Yesenia finalizó el cuatrimestre 4 de Ingeniería Ambiental con promedio de 9.1
- Yazmin finalizó el cuatrimestre 4 de Licenciatura en Administración con promedio de 9.4
- Yuridia finalizó el cuatrimestre 1 de Ingeniería en Nanotecnología con promedio de 8.8



Resultados por área

Logros en el programa de desarrollo humano

El programa de desarrollo humano es el corazón de nuestro modelo de intervención. Su objetivo es promover el desarrollo integral de nuestras estudiantes, dotándolas de las habilidades socioemocionales, profesionales, laborales y para la vida, que son cruciales para su empoderamiento y éxito.

Este programa es la materialización de nuestro enfoque de derechos humanos, pues buscamos que las jóvenes se conviertan en titulares plenas de sus derechos, capaces de ejercerlos y defenderlos con autonomía y liderazgo.

Durante 2025, a través de una robusta agenda de talleres, hemos fortalecido las cuatro áreas clave de nuestro modelo, asegurando que cada actividad contribuya directamente a la formación de líderes conscientes y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Desarrollo académico y profesional: El camino a la autonomía económica

Para asegurar que nuestras estudiantes no solo se gradúen, sino que accedan a un empleo digno y bien remunerado, este año nos enfocamos en su preparación para el mercado laboral. A través de la serie de talleres “El arte de escribir mi vida profesional”, las jóvenes construyeron su CV, resumé y semblanza profesional, recibiendo retroalimentación continua para perfeccionar su perfil. Talleres como “Habilidades blandas y duras”, “Gestión del tiempo” y “Mercado laboral” les proporcionaron una visión clara del entorno profesional, mientras que los cursos de “Finanzas personales” y “Cultura del ahorro” sentaron las bases para su independencia económica, una herramienta fundamental para romper el ciclo de la pobreza.



Resultados por área

Logros en el programa de Desarrollo Humano

Salud mental y bienestar: La fortaleza interior del liderazgo

Entendemos que el bienestar emocional es la base del desarrollo personal y profesional. Por ello, ofrecimos talleres como “Regulación emocional”, “Autocontrol” y “Bienestar emocional”, que brindaron a las estudiantes herramientas para la gestión de sus afectos. Con sesiones sobre “Autocuidado”, “Niveles de escucha” y “Primeros auxilios psicológicos”, fortalecimos su resiliencia y su capacidad para construir relaciones sanas, contribuyendo directamente a su salud y bienestar. Estas habilidades son cruciales para su desempeño académico, permitiéndoles manejar el estrés y mantener la concentración en sus estudios.

Liderazgo y conciencia cívica: Agentes de cambio para la comunidad

Fieles a nuestro compromiso de formar a la próxima generación de líderes, en 2025 dimos un fuerte impulso a la creación de sus proyectos comunitarios. Mediante la metodología de Marco Lógico (MML) y la definición de su IKIGAI, las estudiantes diseñaron proyectos para generar un impacto positivo en sus comunidades de origen. Talleres como “Liderazgo consciente”, “Derechos humanos con perspectiva de género” y “Prevención de violencia de género” no solo las empoderaron como mujeres, sino que fortalecieron su compromiso con la igualdad de género y la construcción de una sociedad más justa y pacífica.

La suma de estos talleres asegura que, al finalizar su paso por La Cima, nuestras egresadas serán profesionistas altamente calificadas y mujeres líderes, resilientes y con un profundo sentido de corresponsabilidad social, listas para transformar su futuro y el de sus comunidades.



Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

En La Cima IAP, creemos firmemente en el poder transformador del liderazgo juvenil para generar un impacto positivo y sostenible en sus comunidades. Durante el 2025, ocho de nuestras estudiantes se embarcaron en un programa intensivo de seis meses para diseñar e idear proyectos comunitarios alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este proceso no solo les permitió identificar y abordar las necesidades de sus comunidades, sino que también fortaleció su liderazgo, pensamiento crítico y corresponsabilidad social. A continuación, se detallan los proyectos de cada una de nuestras participantes, destacando su visión, el impacto que buscan generar y sus aprendizajes clave.

Elisa Mariel Montes Sánchez

- Carrera: Químico Farmacéutico Biólogo.
- Nombre del proyecto: **“Manos a la ciencia”** en Tlacoachistlahuaca, Guerrero.
- Resumen del proyecto: Busco fomentar la curiosidad científica y el espíritu emprendedor en jóvenes de secundaria a través de un taller práctico. Les enseñaré a elaborar productos como jabones y geles antibacteriales, lo que les permitirá generar un ingreso extra para ellos y sus familias. El proyecto también tiene como objetivo ayudarles a descubrir su vocación en el ámbito de la ciencia con respecto a lo que quieran estudiar en el futuro.
- Crecimiento en liderazgo: Mi liderazgo se fortaleció durante el proceso. Liderar el acomodo del espacio a distancia y retroalimentar los proyectos de mis compañeras, así como escuchar sus retroalimentaciones, me ayudaron a convertirme en una líder más fuerte, capaz de tomar decisiones y de abrir mi mente para ser mejor.
- Principales aprendizajes: Mi mayor aprendizaje fue el poder tomar decisiones y darle forma a todo el contenido que iba agregando al proyecto. Además, fortalecí habilidades como el liderazgo, la expresión verbal, la creatividad, la comunicación clara y efectiva, el pensamiento crítico y la escritura.



Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

Dulce Rosario Palacios Maldonado

- Carrera: Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas.
- Nombre del proyecto: **“Digitalizando tu trayectoria estudiantil”** en El Pie, Querétaro, Querétaro.
- Resumen del proyecto: Mi proyecto consiste en impartir cursos para que los jóvenes estudiantes de tercer grado de secundaria adquieran habilidades digitales que les sirvan durante su preparatoria. Con esto, busco promover el aprendizaje y reducir la deserción escolar, abordando una necesidad que yo misma sufrí en esa etapa.
- Crecimiento en liderazgo: A principios del programa, se me hacía complejo dirigir a una comunidad más grande. Ahora conozco las diferentes estrategias que puedo implementar para gestionar con mayor eficiencia las actividades y las herramientas necesarias. El saber que mi proyecto finalizado está estructurado paso a paso y que podré atender una necesidad me hace sentir empoderada.
- Principales aprendizajes: Mi mayor aprendizaje fue saber la importancia que tienen las herramientas digitales en la actualidad. Fortalecí mi inteligencia emocional, resiliencia e innovación. Además, aprendí que es importante detectar la causa raíz de una problemática para poder llegar al fondo de ella.



Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

María José Nava Nava

- Carrera: Contabilidad Pública y Finanzas.
- Nombre del proyecto: **“Taller de finanzas personales”** en San Pablo, Amealco de Bonfil, Querétaro.
- Resumen del proyecto: Es un taller de finanzas personales para jóvenes y adultos de mi comunidad con el fin de crear conciencia sobre la importancia de la relación que debemos tener con el dinero. El proyecto busca enseñar la importancia de ahorrar, planear e invertir con ayuda de herramientas financieras.
- Crecimiento en liderazgo: Para mí, crear mi proyecto me ha permitido introducirme en los problemas que enfrenta mi comunidad y analizarlos desde la raíz para proponer soluciones. Esto ha formado en mí un sentido de liderazgo y corresponsabilidad, en donde, tanto las personas de mi comunidad como yo, tenemos la responsabilidad de lograr un futuro mejor para las próximas generaciones. Me permitió sentirme segura de lo que quiero hacer y lograr, y para mí la seguridad es una forma de expresar liderazgo.
- Principales aprendizajes: Mi mayor aprendizaje fue que mis ideas son valiosas y pueden impactar a los demás. Fortalecí la parte de pensamiento estratégico, generación de opciones, trabajo en equipo y liderazgo. Además, aprendí a desarrollar un modelo Canvas y a hacer presupuestos.



Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

María Yesenia Guerrero González

- Carrera: Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad.
- Nombre del proyecto: **“Nuestra tierra, nuestro futuro”** en El Portugués, Peñamiller, Querétaro.
- Resumen del proyecto: Buscamos un planeta más limpio, valorizando cada botella de PET o aluminio para reducir la contaminación del suelo. El proyecto invita a la comunidad a generar conciencia ambiental y a que los ingresos se utilicen para mejorar la infraestructura de la comunidad, dejando un entorno más limpio para las próximas generaciones.
- Crecimiento en liderazgo: Considero que mi liderazgo se fortaleció. Estar al frente del proyecto me permitió cumplir con varias responsabilidades, además de tener la capacidad de convencer a las personas que me ayudaron a implementarlo. Me ayudó a darme cuenta de que puedo lograr las cosas y a sentir la gran satisfacción que me brinda el poder ayudar a la sociedad.
- Principales aprendizajes: Mi mayor aprendizaje fue la capacidad de creer en mí misma y en que puedo lograr las cosas, lo que me inspira a seguir desarrollando más proyectos. Adquirí el conocimiento para crear un proyecto desde cero, lo que me permitió desarrollar mi pensamiento crítico. También aprendí a usar herramientas como el Árbol de Problemas y el método Kaizen, además de mejorar mi capacidad para hablar en público.



Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

Teresa Alfaro Vázquez

- Carrera: Ingeniería Industrial.
- Nombre del proyecto: **“+EXCEL+OPORTUNIDADES”** en Concá, Arroyo Seco, Querétaro.
- Resumen del proyecto: Es un proyecto para jóvenes de preparatoria con la finalidad de que aprendan Excel básico. Pienso que dominar esta habilidad técnica es vital para los jóvenes, y a mí me ayuda a trabajar más habilidades que en un futuro me serán de utilidad.
- Crecimiento en liderazgo: Mi liderazgo se fortaleció porque considero que encabezar un proyecto es una forma muy efectiva de desarrollarlo. Precisamente, al ser yo quien idea, maneja y propone las bases para que el proyecto se lleve a cabo, mi liderazgo se reforzó.
- Principales aprendizajes: Mi mayor aprendizaje fue que el esfuerzo es primordial para que todo salga bien. Durante el proceso, pude ejercer liderazgo y descubrí nuevas cosas sobre comunicación verbal y no verbal. También fortalecí mi pensamiento crítico y creativo.



Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

Ruth Abigail Ramírez Maldonado

- Carrera: Contabilidad.
- Nombre del proyecto: **“Alas y raíces”** en Querétaro, Querétaro.
- Resumen del proyecto: Mi proyecto busca la profesionalización del bazar de la casa hogar “Hogares Providencia” para obtener mayores recursos. El dinero se destinará a cubrir las necesidades de la casa, como estudios, alimentación y sueldos.
- Crecimiento en liderazgo: Siento que mi liderazgo se fortaleció. Liderar un proyecto así me orienta a ser una mejor líder y a determinar qué es lo mejor y qué decisiones se deben tomar. También me ha ayudado en la empatía, a detectar necesidades y a buscar estrategias para dar solución a los problemas que se presentan.
- Principales aprendizajes: Mi mayor aprendizaje fue que se necesita hacer varias investigaciones para poder determinar algo. Adquirí conocimientos en el manejo de Excel, Canvas, Árbol de problemas, Marco Lógico para la Intervención (MIR), misión, visión y valores. También fortalecí habilidades blandas como la tolerancia a la frustración y la autoeficacia.

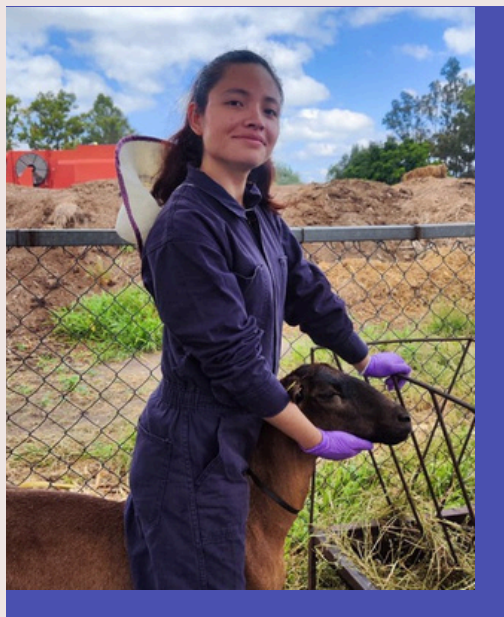


Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

María del Carmen Ruiz

- Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Nombre del proyecto: **“Alimentación y cuidado adecuado en ganado, experiencia hecha producto”** en San Nicolás de la Torre, Amealco de Bonfil, Querétaro.
- Resumen del proyecto: Mi proyecto busca dar capacitaciones a ganaderos sobre técnicas actualizadas para el manejo adecuado de ganado lechero. Con esto, busco mejorar el bienestar animal y generar ingresos económicos en la comunidad, dando información actualizada sobre el mejor aprovechamiento de la actividad ganadera.
-
- Crecimiento en liderazgo: Siento que mi liderazgo se fortaleció durante este proceso. El coordinar la planeación del proyecto, el diseñar talleres y planear la logística me permitió desarrollar confianza en mis capacidades para guiar a un equipo. El hecho de saber que puedo organizar, planear y coordinar un proyecto que impacta directamente en la vida de los productores me da confianza en mis capacidades y me motiva a seguir construyendo nuevas ideas para ayudar a la comunidad.
-
- Principales aprendizajes: Mi mayor aprendizaje fue que debo mejorar mi comunicación para poder transmitir lo que quiero y que debo tener más confianza en mí. Adquirí habilidades de resolución de problemas, comunicación efectiva, gestión y planeación de proyecto, y formulación de presupuestos.



Resultados por área

Desarrollo de Proyectos Comunitarios

Ana Isabel Alfaro Vázquez

- Carrera: Licenciatura en Psicología del Trabajo.
- Nombre del proyecto: **“Sembrando Sonrisas”** en Concá, Arroyo Seco, Querétaro.
- Resumen del proyecto: “Sembrando Sonrisas” surge de mi experiencia en un albergue y busca apoyar a las niñas y niños de ese lugar mediante la donación de material didáctico, ropa y juguetes. Además, incluye un taller de involucramiento familiar para fortalecer la unión y guiar a las familias hacia un mejor futuro.
- Crecimiento en liderazgo: Aprendí a organizar y coordinar un proyecto desde su planificación hasta casi su implementación. Me ayudó a sentirme más segura de lo que puedo lograr, me dio confianza en mis capacidades, me hizo sentir más segura para compartir mi proyecto con mi comunidad y me hizo aprender a motivar a otros para que participen.
- Principales aprendizajes: Descubrí que tengo la capacidad de motivar, escuchar y guiar a otros. Fortalecí mis habilidades de comunicación asertiva, empatía, resiliencia y gestión de proyectos. También aprendí a estructurar un proyecto desde cero y a gestionar recursos y tiempos de manera organizada.



Resultados por área

Logros en el programa de Hogar Digno

¡Un hogar digno y seguro es la base para que nuestras estudiantes puedan soñar en grande!

Queremos agradecer de todo corazón a nuestros donadores, voluntarios y amigos de La Cima IAP. Su generosidad y apoyo incondicional este año fueron fundamentales para que **La Cima a partir de este año cuente con instalaciones propias.** Además, pudimos llevar a cabo varios proyectos mayores de mantenimiento en la que es la casa de nuestras estudiantes.

Gracias a su confianza, logramos:

- Pintar todas las bardas exteriores, protegiendo y dando nueva vida a nuestro espacio.
- Impermeabilizar el techo y sellar los domos, previniendo goteras y cuidando la estructura.
- Dar mantenimiento preventivo al calentador de agua y a la lavadora, asegurando su funcionamiento óptimo.
- Realizar reparaciones importantes en cinco baños para garantizar que sean funcionales y dignos.

Estas acciones no son solo "arreglos"; son la materialización de nuestro compromiso con el subprograma de "Hogar digno y salud".

Mantener la casa en excelentes condiciones es crucial para que nuestras jóvenes tengan un espacio seguro, funcional y acogedor donde puedan enfocarse al 100% en su desarrollo académico y personal. Además, invertir en mantenimiento preventivo es una de las formas más inteligentes de hacer más eficientes los recursos, asegurando que cada donativo se aproveche al máximo y evitando reparaciones mayores a futuro.

¡Gracias por ayudarnos a cuidar la casa que cuida de nuestras futuras líderes!



Fortalecimiento Institucional

En La Cima IAP, estamos convencidas de que el motor que impulsa nuestro modelo de intervención es un equipo profesional, sensible y altamente capacitado. Creemos firmemente que para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de nuestras estudiantes, nosotros, como Titulares de Responsabilidades debemos mantenernos en un proceso de actualización constante.

La profesionalización de nuestro staff no es un lujo, sino un pilar fundamental para la administración y operación exitosa de nuestra institución. Esta formación continua es esencial para gestionar nuestros recursos con la máxima eficiencia y transparencia, y para asegurar que nuestra intervención esté siempre alineada con las mejores prácticas del sector y nuestro Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH).

Durante 2025, nuestro staff participó activamente en una serie de cursos y foros estratégicos diseñados para fortalecer nuestras competencias:

Nuestra formación se centró en cuatro áreas estratégicas:

1. Liderazgo y efectividad institucional: Para optimizar nuestra gestión interna y el impacto de nuestro liderazgo, participamos en el curso "Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas" y en el "Congreso internacional de liderazgo para OSCs".
2. Gestión, cumplimiento y seguridad: Con el fin de garantizar una operación transparente, sostenible y, sobre todo, segura para nuestras estudiantes, el equipo se actualizó en "Obligaciones fiscales y estrategias financieras para OSC" y en el "Curso de protección civil".
3. Enfoque de derechos y cambio sistémico: Para profundizar en la raíz de nuestra misión, participamos en los talleres "Perspectiva de género en el cambio sistémico" y "Bienestar, cultura de paz y cohesión social". Estos cursos fortalecen nuestra capacidad para aplicar un enfoque de género transversal y promover la paz..
4. Vinculación y redes del sector: Nuestra presencia en el "Encuentro de colaboración ciudadana CEMEFI 2025" fue vital para fortalecer alianzas estratégicas y conocer las innovaciones en el campo de la colaboración ciudadana en México.

Invertir en el desarrollo de nuestro equipo es invertir directamente en la calidad y sostenibilidad del programa que reciben nuestras estudiantes. Un staff profesional y actualizado nos permite ser la institución sólida y eficaz que se necesita para cumplir nuestra promesa: formar a la próxima generación de líderes y construir un futuro más justo.

Agradecimiento especial

En La Cima IAP, somos testigos diarios de cómo el talento y la resiliencia pueden cambiar el mundo. Sin embargo, sabemos que esa transformación no sucede en solitario. Cada logro compartido en este reporte, cada joven que ejerce su derecho a la educación superior y cada paso que damos hacia un futuro más justo, es un logro colectivo.

Detrás de cada meta alcanzada, se encuentra la confianza, la generosidad y el compromiso de una comunidad que cree en el poder de la educación para romper el ciclo de la pobreza.

Su apoyo es el motor que hace posible nuestra misión. Cuando ustedes deciden invertir en La Cima, no solo están donando recursos; están invirtiendo en un propósito compartido. Están depositando su confianza en el potencial ilimitado de nuestras estudiantes, transformando radicalmente no solo el presente de cada una de ellas, sino el futuro de sus familias y de comunidades enteras.

A través de su generosidad, ustedes se convierten en co-creadores de esta historia de éxito, encontrando un propósito trascendente en la construcción de un México más equitativo, una vida a la vez. Esta profunda transformación no sería posible sin la visión y la alianza estratégica de organizaciones, empresas y corazones individuales que comparten nuestro compromiso.



Agradecimiento especial

Extendemos nuestro más profundo agradecimiento a:

- Fundación Merced
- Ser Filántropo
- Nacional Monte de Piedad
- Fundación Cemix
- Central Mexico Youth Fund
- Amazon
- BRP
- Dataware
- Fundación para Unir y Dar
- DIF Estatal Querétaro
- DIF Municipal Querétaro

Y, de manera muy especial, agradecemos a cada donante individual, recurrente y a cada voluntario y voluntaria que, con su tiempo, talento y recursos, se convierten en el pilar que sostiene este hogar y que impulsa los sueños de nuestras estudiantes.

¡Gracias por creer en ellas y por ser parte fundamental de esta historia!



Datos de Contacto

Dirección:

Amado Nervo 136. El Tintero. Querétaro, Qro. 76134

Teléfono:

4422352770

Correo electrónico:

contacto@lacimaiap.org

La Cima IAP es una Institución de Asistencia Privada con registro vigente ante la Junta de Asistencia Privada del Estado de Querétaro, y donataria autorizada ante el SAT.

Patronato

Presidente

Patricia Soto Pliego

Tesorero

Luis Sanabrais Buenrostro

Secretaria

Cindy Ann Franklin

Vocal

Graciela Martha Pliego Fuentes

Coord. General del Programa

Daiysi Isela Palomares López

Coordinación Operativa

Diana Barrera

